

# Антиэкстремизм, антитерроризм



Родителям

**ЭКСТРЕМИЗМ** — форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп.

**ТЕРРОРИЗМ** — крайняя степень проявления экстремизма.

## МАССОВО

Направленность умысла преступника на причинение вреда жизни и (или) здоровью значительного круга лиц

## ДЕМОНСТРАТИВНО

Нападение планируется заранее, носит характер публичного акта

## ГНУСНО

Деяние направлено на жизнь и здоровье мирных граждан

## ФОРМЫ ПРИТЯЖЕНИЯ

### ПОЧЕМУ ПОДРОСТКИ ВСТУПАЮТ В НЕФОРМАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

#### ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ:

- Отсутствие внимания со стороны родителей, ссоры с родителями.
- Желание быть замеченным.
- Трудности в общении со сверстниками.
- Конфликты с друзьями и педагогами, буллинг.
- Потеря родственников или друзей.
- Интерес к компьютерным играм, в которых присутствуют сцены насилия, доступ к сайтам и группам в сети Интернет, пропагандирующим экстремистскую идеологию.

#### ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ:

- Депрессивное состояние ребёнка.
- Внушаемость и ведомость ребёнка.
- Психические расстройства у ребёнка.

### МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ



Список экстремистских материалов на сайте Минюста РФ



Перечень общественных объединений и религиозных организаций, запрещенных на территории РФ



Как вести себя при угрозе

### РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Служба бесплатной помощи родителям Ярославская область



Семейный портал Ярославской области



АНО «Моя семья»



**ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО РЕБЁНОК ВОВЛЕЧЕН В ЭКСТРЕМИСТСКИЕ СООБЩЕСТВА**

- Психоземональные изменения: повышенная возбудимость, грубость, агрессия, негативные эмоции, склонность к депрессии, проявление навязчивых движений, утрата прежнего эмоционального контакта со сверстниками, избегание зрительного контакта.
- Изменения в поведении: отказ от обучения, участия в мероприятиях, секциях, пропуски занятий без причины, потеря интереса к любимому учебному предмету, пассивный протест, уходы из дома, бродяжничество, отказ от речевого общения; ведение записей, содержащих агрессивные высказывания либо «негативные» рисунки; проявление интереса к неприятным зрелищам, сценам насилия, стремление к «играм» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами, острыми предметами.
- Изменения способов общения: учащение конфликтов с учителями и сверстниками, стремление показать своё «бесстрашие», быть в центре внимания любой ценой или, наоборот, нелюдимость, отчуждённость; использование в речи новых, нехарактерных для конкретного обучающегося выражений, слов, терминов, сленга.
- Трансляция деструктивного контента: «лайки» террористических актов; упоминание имён нацистов; использование невербальных маркеров — «88», «W», «зига» и др.; открытое выражение восхищения нацистами; размещение собственных фотографий с оружием в руках.
- Приобретение (появление) особых предметов и веществ: перочинные складные ножи; аэрозольные баллоны с краской, трафареты надписей экстремистского характера.
- Использование деструктивной символики во внешнем виде: одежда с агрессивными надписями и изображениями; смена обуви на «грубую», военизированную; использование в одежде символики экстремистских организаций (например, нацистской свастики); появление на теле или голове синяков, ран, царапин неизвестного происхождения; нежелание следить за своим внешним видом; появление у несовершеннолетнего обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.

**ЧТО ДЕЛАТЬ**

**РОДИТЕЛЬ ПРЕДУПРЕЖДАЕТ ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ЕСЛИ:**

- 1** Ведёт здоровый образ жизни, показывает конструктивные способы решения трудностей. Развивает у ребёнка позитивное мышление.
- 2** Проводит с ребёнком совместный досуг. Способствует творческому самовыражению ребёнка.
- 3** Воспитывает ребенка в доверительных отношениях, говорит о своих чувствах с ребёнком, интересуется его переживаниями, проблемами.
- 4** Учит ребёнка общению с другими людьми, взаимодействию в группе, управлению своими эмоциями. Помогает в разрешении межличностных конфликтов без негативных последствий.
- 5** Заботится о гражданско-патриотическом воспитании, формирует чувство отторжения насилия, формирует эмоциональное неприятие экстремистских формирований и их лидеров.
- 6** Поощряет участие в детских и молодёжных движениях и объединениях, способствующих социализации, самоопределению, выявлению интересов, занятию позитивными видами деятельности.
- 7** Поощряет стремление ребёнка к созиданию, желанию делать что-то своими руками (как альтернативе разрушению).

**ССЫЛКИ НА СЛУЖБЫ ПОМОЩИ**



Экстренная помощь



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры



Анонимная горячая линия «Экстремизму – НЕТ»



УФСБ России по Ярославской области



Главное управление по противодействию экстремизму



УМВД России по Ярославской области